

## PROGETTO - I DIRITTI DEI BAMBINI

---

**TITOLO DELL'UDA** : Addio all'età dei sogni: non calpestate i nostri diritti

**SCUOLA** : ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRAIA A MARE (CS)

**TEMPI**: ottobre maggio un'ora la settimana A.S. 2015/2016

**CLASSE**: prima Sez. C

Ma tu ... sai cosa sono questi diritti?

Tutti i bambini del mondo sono diversi e speciali e tutti hanno il diritto di essere bambini... felici!

Tutti i bambini hanno il diritto di essere rispettati e "trattati bene",

Tutti i bambini sono uguali nella loro diversa unicità e questa esclusività va rispettata se non vogliamo avere atteggiamenti di discriminazione

**"Tutti nasciamo liberi ed uguali in diritti e dignità. Questo è il principio su cui fonda la convenzione sui diritti del bambino."**

Anthony Lake, direttore Unicef

### **Premessa**

Il percorso formativo ha inteso promuovere la 'cittadinanza attiva, attraverso esperienze significative che consentono di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà'

Negli ultimi decenni si è sviluppata a livello internazionale una diffusa consapevolezza del valore del bambino e dei diritti che ad essi debbono essere riconosciuti. Riconoscimento sancito nella **Convenzione Internazionale sui diritti dei bambini**, a cui tuttavia non è seguita una coerente azione finalizzata alla loro realizzazione.

I diritti dei bambini non sono sempre pienamente tutelati e garantiti; essi si realizzano solo se gli adulti (genitori, insegnanti, amministratori) compiono i loro doveri .

Essere bambini significa tante cose: poter giocare liberamente, essere protetti dai propri genitori, avere una casa, poter mangiare e bere tutti i giorni, avere un nome ed un' identità.

La società dovrebbe fare in modo che ogni piccolo abbia la garanzia di vedere rispettati i propri diritti. Non importa, ad esempio, se non tutti possiedono un PC o dei giocattoli ma che possano giocare serenamente, magari inventando giochi e

sviluppando la propria fantasia e non essere costretti a lavorare o addirittura a trasformarsi in soldati

Il tema dei diritti dei bambini, spesso tacciato di difficoltà, può essere sviluppato attraverso un percorso imperniato attorno ai principi tratti dalla Convenzione sui Diritti del bambino.

A conclusione di ogni anno scolastico sarà previsto un momento in cui le sezioni e le classi potranno illustrare in sintesi il percorso effettuato durante l'anno attraverso una manifestazione, un mostra, o quant'altro secondo le proposte della commissione e l'approvazione del collegio dei docenti.

## **Durata**

Il progetto avrà una durata triennale. In questi tre anni, ogni singola sezione e ogni singola classe potranno scegliere di perseguire uno degli obiettivi sopra indicati. Al termine del triennio, qualora il collegio dei docenti riscontrasse la validità del progetto, quest'ultimo potrebbe essere rinnovato apportandone le opportune integrazioni o modifiche.

Per l'attuazione del progetto la scuola si potrà avvalere della collaborazione degli enti locali presenti sul territorio quali: l'amministrazione comunale, la biblioteca, l'asl, la protezione civile, i vigili urbani, i carabinieri, la polizia, ecc.

- Favorire la comunicazione e realizzare occasioni di scambio e confronto per stabilire legami di fiducia tra la famiglia e la scuola.